



**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE**

**وزارة التعليم العالي و البحث العلمي**

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE**

**SCIENTIFIQUE**

**Ecole Nationale Supérieure Agronomique**

**المدرسة الوطنية العليا للفلاحة**

**Département: foresterie et Protection de la nature**

**القسم: علم الغابات و حماية الطبيعة**

**Spécialité: Gestion des milieux naturels**

**التخصص: تسيير أوساط طبيعية**

**Mémoire De Fin D'études**

**Pour L'obtention Du Diplôme De Master**

***THEME***

**Diagnostic du niveau de sensibilisation à la protection des forêts.**

**Présenté Par : Bailiche Mohamed Ali Hacene**

**Soutenu le : 18/12/2024**

**Devant le jury composé de :**

**Président : M.me. NACER BEY. N**

**MCB, ENSA.**

**Promoteur : M. SBABDJI. M**

**MCA, ENSA.**

**Examineur : M. BOUCHAREB. B**

**MCB, ENSA.**

**Examineur invité : M. GADIRI. N**

**Ingénieur, INRF.**

**Promotion 2019/2024**

## Table des matières

### *Introduction générale*

|              |    |
|--------------|----|
| Introduction | 01 |
|--------------|----|

### *Chapitre 1 Synthèse bibliographique*

|  |    |
|--|----|
| 1. Qu'est-ce que la sensibilisation environnementale ?               | 03 |
| 2. Son rôle dans la protection des forêts ?                          | 03 |
| 3. Importance écologique, économique et sociale des forêts           | 03 |
| 4. Les différentes catégories d'atteintes constatées                 | 04 |
| 4.1. Pollution   | 04 |
| 4.1.1. Pollution solide  | 04 |
| 4.1.2. Pollution sonore  | 05 |
| 5. Les causes de différentes catégories d'atteintes constatées       | 05 |
| 5.1. Non-respect des signalisations dans les lieux de fréquentation  | 05 |
| 5.2. Les causes de la pollution                                      | 07 |
| 5.2.1. Les causes de la pollution solide                             | 07 |
| 5.2.2. Les causes de pollution sonores                               | 08 |
| 5.2.2.1. Les sources de pollution et nuisance sonores                | 08 |
| • Transports   | 08 |
| • Loisirs et activités récréatives                                   | 09 |
| 6. Les conséquences de différentes catégories d'atteintes constatées | 10 |
| 6.1. Les conséquences de non-respect de signalisation                | 10 |
| 6.1.1. Détérioration des zones sensibles                             | 10 |
| 6.1.2. Captures des espèces d'animaux                                | 10 |
| 6.2. Les conséquences de pollution                                   | 12 |
| 6.2.1. Les conséquences de la pollution solide                       | 12 |

|  |    |
|--|----|
| 6.2.2. Les conséquences de la pollution sonores                              | 13 |
| 7. Les solutions et stratégies de lutte contre la pollution solide et sonore | 15 |

## *Chapitre II zone d'étude*

|   |    |
|---|----|
| 1. Présentation du Parc national de Chréa                               | 16 |
| 1.1. Localisation et Superficie   | 16 |
| 1.2. Description du milieu physique                                     | 17 |
| 1.2.1. Climat   | 18 |
| 1.2.2. Précipitations   | 18 |
| 1.2.3. La gelée et la grêle   | 18 |
| 1.2.4. La neige   | 18 |
| 1.2.5. Le vent  | 19 |
| 1.2.6. Le brouillard  | 19 |
| 1.2.7. Les Richesses du parc national de chréa (Faune et Flore)         | 19 |
| 1.2.7.1. La faune   | 19 |
| 1.2.7.2. La flore   | 20 |
| 1.3. Importance de la région d'étude dans le développement de la région | 21 |
| 1.3.1. Château d'eau régional   | 21 |
| 1.3.2. Pôle touristique   | 21 |
| 2. Problématique de la pression humaine sur la zone d'étude             | 21 |

## *Chapitre III Matériels et méthodes*

|  |    |
|--|----|
| 1. Matériels et Méthodes   | 22 |
| 1.1. Objectif et démarche globale                                  | 22 |
| 1.2. Méthode de suivi des atteintes ou des évènements anthropiques | 22 |
| 1.2.1. Choix du site   | 22 |
| 1.2.2. Méthode de quantification                                   | 23 |

|   |    |
|---|----|
| 1.2.3. Méthode de traitement des données  | 23 |
| 1.3. Méthode d'exploitation des données de l'enquête                                      | 24 |
| 1.3.1. Objectif   | 24 |
| 1.3.2. Description du questionnaire   | 24 |
| 1.3.3. Déroulement de l'enquête   | 24 |
| 1.3.4. Traitement et exploitation des données   | 24 |
| 1.4. Matériel utilisé   | 25 |
| 1.5. Sondage sur le niveau de connaissance sur l'importance des forêts et des écosystèmes | 25 |
| 1.5.1. Les questions fermées  | 25 |
| 1.5.2. Les questions ouvertes   | 26 |
| 1.5.3. Contenu du questionnaire   | 26 |
| 1.5.4. Choix des catégories social échantillons ciblées                                   | 26 |
| 1.5.4.1. Le plan d'échantillonnage  | 26 |
| 1.5.4.2. Déroulement du sondage (récolte des données)                                     | 26 |
| 1.5.4.3. Méthode d'analyse des données  | 27 |

## *Chapitre IV RÉSULTATS ET DISCUSSIONS*

|   |    |
|---|----|
| 1. Résultats et interprétation  | 28 |
| 1.1. Niveau de connaissance par rapport à l'importance des forêts                                 | 28 |
| 1.1.1. Descriptions de participants   | 28 |
| 1.1.2. Résultats des réponses au questionnaire  | 29 |
| 1.2. Diagnostic des atteintes anthropiques liées aux visites en forêts                            | 38 |
| 1.2.1. Type des atteintes recensées   | 38 |
| 1.2.2. Abondance des atteintes  | 38 |
| 1.2.3. Les effets possibles des atteintes recensées sur la forêt                                  | 41 |
| 1.2.3.1. L'effet de bruit « pollution sonore »  | 41 |
| 1.2.3.2. L'effet de pollution solide  | 42 |
| 1.2.3.3. La grandeur de la zone affectée à la fois par la pollution solide et la pollution sonore | 44 |
| 2. Discussion générale  | 44 |

**Conclusion général**

**48**

**Annexes**

**Références bibliographiques**

## Résumé

Les forêts algériennes, essentielles pour la régulation du climat et la conservation de la biodiversité, subissent de fortes pressions liées aux activités des visiteurs. Le Parc National de Chréa, reconnu pour sa richesse écologique, est particulièrement menacé par des impacts anthropiques. Cette étude a évalué le niveau de sensibilisation des citoyens à travers une enquête nationale et analysé les atteintes observées sur un site du parc. Les résultats mettent en évidence l'ampleur de ces pressions et soulignent la nécessité de recherches supplémentaires pour mieux comprendre les défis auxquels font face les écosystèmes forestiers.

**Mots-clés :** sensibilisation, enquête, atteinte anthropique, pollution, parc national de Chréa,

## الملخص

تعد الغابات الجزائرية، التي تلعب دورًا أساسيًا في تنظيم المناخ والحفاظ على التنوع البيولوجي، عرضة لضغوط كبيرة نتيجة لأنشطة الزوار. وتواجه الحظيرة الوطنية الشريعة، المعروفة بتنوعها البيولوجي الغني، تهديدات كبيرة بسبب التأثيرات البشرية. تهدف هذه الدراسة إلى تقييم مستوى وعي المواطنين من خلال استبيان وطني وتحليل الأضرار المسجلة في أحد مواقع الحظيرة. تكشف النتائج عن حجم هذه الضغوط وتؤكد الحاجة إلى إجراء مزيد من الدراسات لفهم التحديات التي تواجه النظم البيئية للغابات.

**كلمات مفتاحية:** التوعية، الاستبيان، التأثير البشري، التلوث، الحظيرة الوطنية للشريعة

## Abstract

Algerian forests, essential for climate regulation and biodiversity, face significant pressures from visitor activities. The Chréa National Park, known for its rich biodiversity, is particularly threatened by anthropogenic impacts. This study evaluates citizens' awareness through a national survey and analyzes the observed damages on a site within the park. The findings reveal the extent of these pressures and underline the need for further research to better understand the challenges facing forest ecosystems.

**Key words:** Awareness, survey, anthropogenic impact, pollution, Chréa National Park