



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Ecole Nationale Supérieure Agronomique

المدرسة الوطنية العليا للفلاحة

Département: Economie rurale

القسم: الاقتصاد الريفي

Spécialité: Economie agricole et rurale

التخصص: الاقتصاد الفلاحي والريفي

Mémoire De Fin D'études

Pour L'obtention Du Diplôme De Master

THEME

**Étude de l'employabilité des ingénieurs agronomes diplômés de
l'ENSA**

Présenté Par :

Mahdi Issam MEKEDEM

Soutenu Publiquement le 04/07/2024

Devant le jury composé de :

Mémoire dirigé par :

M. DAOUDI Ali

Professeur, ENSA

Président (e) :

Mme AKLI Samia

Maître de Conférences A, ENSA

Examineurs :

Mme BENTERKI Nacima

Maître Assistant A, ENSA

Mme NECHAR Manel

Maître de Conférences A, ENSA

Promotion : 2019-2024

Table des matières

Remerciements.....	II
Résumé.....	III
Liste des tableaux.....	VI
Liste des figures	VI
Liste des annexes	VII
Introduction et problématique.....	1
Chapitre I : Exploration de l’employabilité : Perspectives disciplinaires et approche par les compétences.....	7
Introduction.....	8
I.1 Employabilité en mutation.....	9
I.1.1 Confusion autour du concept de l’employabilité	9
I.1.2 Aperçu historique : L’émergence progressive de l’employabilité	9
I.1.3 Transition de l’Université au travail : L’importance de considérer l’employabilité.....	10
I.1.4 Définition de l’employabilité	12
I.1.5 Dimensions de l’employabilité	14
I.1.5.1 Dimension économique.....	14
I.1.5.2 Dimension sociologique	15
I.1.5.3 Dimension psychologique	17
I.2 Exploration de la compétence : Définitions et fondements	21
I.2.1 Analyser et définir la compétence.....	22
I.2.1.1 Connaissance (Knowledge).....	23
I.2.1.2 Habilité (Skill).....	24
I.2.1.3 Compétence (Competence)	25
Conclusion	34
Chapitre II : Présentation de l’ENSA et méthodologie.....	35
Introduction.....	36
II.1 Objet de l’étude : L’École Nationale Supérieure Agronomique (ENSA)	36
II.1.1 Présentation de l’ENSA.....	36
II.1.2 Coursus et parcours académiques	36
II.1.3 Accès à l’École Nationale Supérieure Agronomique	36
II.1.4 Cycle préparatoire	36
II.1.4 Cycle d’ingénieur agronome.....	37

II.1.5 Les spécialités proposées	37
II.1.6 Choix de spécialité	38
II.1.7 Deuxième année du second cycle (Spécialité).....	38
II.1.8 Projet de fin d'études	38
II.2 Méthodologie.....	39
II.2.1 Phase 1 : Enquête en ligne	39
II.2.2 Phase 2 : Identification des compétences techniques transmises à l'ENSA	41
II.2.3 Phase 3 : Identification des compétences utilisées par les diplômé(e)s.....	45
Conclusion	46
Chapitre III : Résultats et discussion.....	47
Introduction.....	48
III. 1 Employabilité des diplômés de l'ENSA par les chiffres.....	49
III.1.1 Profil démographique	49
III.1.2 Profil académique	50
III.1.3 La situation professionnelle des diplômés.....	50
III.1.4 Moyens utilisés pour rechercher un emploi et moyen effectif de trouver un emploi	55
III.1.5 Défis et suggestions des diplômés	56
III.2 Les déterminants de l'employabilité des diplômés de l'ENSA	57
III.2.1 Quantification des variables	57
III.2.2 Les déterminants de l'employabilité : l'analyse des corrélations et modèle logit.....	60
III.3 Identification des compétences acquises à au département de technologie alimentaire.....	67
III.3.1 Résultats de séance de travail avec Professeur HAZZIT.....	67
III.3.2 Résultats de séance de travail avec Professeur BENCHABANE.....	68
III.3.3 Résultats de séance de travail avec Professeur AMIALI.....	70
III.3.4 Synthèse des résultats des séances de travail.....	73
III.4 Adéquation entre les compétences enseignées à l'école et utilisées au travail.....	75
III.4.1 Mobilisation de compétences et aptitude durant le mémoire et stage	77
III.4.2 Mobilisation des compétences et aptitudes en milieu professionnel	77
III.4.3 Critères de recrutement.....	79
III.4.4 Avis sur la formation	79
Conclusion	81
Conclusion générale.....	83
Références bibliographiques	87
Annexes.....	91

ABSTRACT :

Employability is defined as the possession of adequate attitudes and skills to obtain and maintain long-term employment. We have approached employability from three angles: economics, sociology and psychology. We defined competencies in order to address them with precision. We identified quantifiable variables to assess their effect on the employability of graduates of the École Nationale Supérieure d'Agronomie (ENSA). Our study mobilized two tools: an online questionnaire and interviews with graduates already employed. The results show that several variables, particularly those relating to socio-demographic characteristics, have a significant effect on employability. Concerning skills matching, we find that ENSA training provides students with a wealth of knowledge enabling them to develop workplace-specific skills.

Key Words: (Employability of graduates, Access to employment, Skills, Job skills matching)

ملخص :

تُعرّف قابلية التوظيف بأنها امتلاك المواقف والمهارات المناسبة للحصول على عمل طويل الأجل والحفاظ عليه. لقد تناولنا قابلية التوظيف من ثلاث زوايا: الاقتصاد وعلم الاجتماع وعلم النفس. قمنا بتعريف المهارات من أجل معالجتها بدقة. وحددنا المتغيرات القابلة للقياس الكمي لتقييم تأثيرها على قابلية توظيف خريجي المدرسة الوطنية العليا للزراعة. استخدمت دراستنا أداتين: استبيان عبر الإنترنت ومقابلات مع الخريجين الذين تم توظيفهم بالفعل. تُظهر النتائج أن العديد من المتغيرات، لا سيما تلك المتعلقة بالخصائص الاجتماعية والديموغرافية، لها تأثير كبير على قابلية التوظيف. وفيما يتعلق بمطابقة المهارات، وجدنا أن التدريب في برنامج المدرسة يوفر للطلاب ثروة من المعرفة التي تمكنهم من تطوير مهارات خاصة بمكان العمل.

كلمات مفاتيح : (قابلية توظيف الخريجين، الحصول على عمل، المهارات، مطابقة المهارات الوظيفية)

Résumé :

L'employabilité se définit comme la possession d'attitudes et de compétences adéquates permettant d'obtenir et de maintenir un emploi à long terme. Nous avons abordé l'employabilité sous trois angles : l'économie, la sociologie et la psychologie. Nous avons défini les compétences afin de les aborder avec précision. Nous avons identifié des variables quantifiables pour évaluer leur effet sur l'employabilité des diplômés de l'École Nationale Supérieure d'Agronomie (ENSA). Notre étude a mobilisé deux outils : un questionnaire en ligne et des entretiens avec des diplômés déjà employés. Les résultats montrent que plusieurs variables, particulièrement celles relevant des caractéristiques sociodémographiques, ont un effet significatif sur l'employabilité. Concernant l'adéquation des compétences, nous constatons que la formation de l'ENSA fournit aux étudiants de nombreuses connaissances leur permettant de développer des compétences spécifiques au lieu de travail.

Mots clés : (Employabilité diplômés, Accès emploi, Compétences, Correspondance formation-emploi)