



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

République Algérienne Démocratique Et Populaire

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

المدرسة الوطنية العليا للفلاحة الحراش – الجزائر

Ecole Nationale Supérieure Agronomique – El Harrach – Alger



Département : Foresterie et protection de la nature

القسم : علم الغابات وحماية الطبيعة

Spécialité : Gestion des milieux naturels

التخصص : تسيير الأوساط الطبيعية

Mémoire De Fin D'études

En vue de l'obtention du Diplôme De Master

THEME

**Évaluation de la perception des citoyens envers la protection des forêts en
Algérie.**

Réalisé par : GUERGUEB Baraka Ithar

Soutenu le : 09/07/2026

Devant le jury composé de :

Président :	M. BOUBAKER Z.	Pr, ENSA, Alger.
Promoteur :	M. SBABDJI M.	MCA, ENSA, Alger.
Co-promotrice :	Mme KHIREDINE O.	Attachée de recherche, Alger.
Examinatrices :	Melle MOKHTARI A.	MAA, ENSA, Alger.
	Mme BERNAOUI R.	Pr, Alger.

Promotion : 2020-2025

Résumé

Les forêts algériennes constituent un patrimoine naturel d'une valeur écologique exceptionnelle. Essentielles à la régulation climatique, à la conservation de la biodiversité et à la fourniture de services écosystémiques vitaux, elles subissent néanmoins des pressions croissantes liées aux activités humaines et au changement climatique. Face à l'accentuation des incendies et des dégradations enregistrées ces dernières années, la sensibilisation citoyenne s'impose comme un levier fondamental de protection. La présente étude vise à évaluer le niveau de perception des citoyens envers la protection des forêts en Algérie. Elle s'appuie sur une enquête menée auprès de trois composantes sociales : le grand public adulte, les écoliers et les chasseurs pratiquants. Pour chaque groupe, des indices de sensibilisation ont été calculés afin de mesurer le fossé entre les connaissances écologiques, les attitudes environnementales et les comportements déclarés. Les résultats obtenus permettent de dresser des profils de perception distincts pour chaque groupe et ouvrent la voie à des recommandations pratiques pour la conception de programmes de sensibilisation différenciés, mieux adaptés aux réalités du terrain forestier algérien.

Mots-clés : sensibilisation environnementale, forêts algériennes, perception citoyenne, fossé savoir/agir, enquête, indices de sensibilisation, éducation environnementale

Abstract

Algerian forests represent a natural heritage of exceptional ecological value. Essential for climate regulation, biodiversity conservation, and the provision of vital ecosystem services, they are nonetheless facing increasing pressures from human activities and climate change, as evidenced by the escalation of wildfires and environmental degradation recorded in recent years. In this context, citizen awareness has become a fundamental lever for the protection of these natural spaces. This study aims to assess the level of citizens' perception toward forest protection in Algeria, based on a survey conducted among three social groups: the general adult public, schoolchildren, and active hunters. For each group, awareness indices were calculated to measure the gap between ecological knowledge, environmental attitudes, and declared behaviors. The findings allow for the identification of distinct perception profiles for each group and open the way for practical recommendations toward the design of differentiated awareness programs, better adapted to the realities of the Algerian forest environment.

Keywords: environmental awareness, Algerian forests, citizens' perception, knowledge-action gap, survey, awareness indices, environmental education

الملخص

تُمثل الغابات الجزائرية إرثاً طبيعياً ذا قيمة بيئية استثنائية، إذ تؤدي دوراً محورياً في تنظيم المناخ والحفاظ على التنوع البيولوجي وتوفير الخدمات البيئية الحيوية. غير أنها تتعرض لضغوط متزايدة جراء الأنشطة البشرية والتغيرات المناخية، تجلّت بوضوح في تصاعد حرائق الغابات والتدهور البيئي المتسارع خلال السنوات الأخيرة. في هذا السياق، باتت التوعية البيئية للمواطنين رافعة أساسية لحماية هذا الموروث الطبيعي. تهدف هذه الدراسة إلى تقييم مستوى إدراك المواطنين تجاه حماية الغابات في الجزائر، من خلال استبيان شمل ثلاث فئات اجتماعية: عامة الجمهور البالغين، والتلاميذ المتمدرسين، والصيادين الممارسين. ولكل فئة، تم احتساب مؤشرات توعية تقيس الهوة بين المعرفة البيئية والمواقف والسلوكيات المعلنة. وتُتيح النتائج المتحصّل عليها رسم ملامح إدراكية متباينة لكل فئة، مما يُمهّد الطريق لصياغة توصيات عملية لتصميم برامج توعية مُتمايزة، أكثر استجابةً لخصوصيات الواقع الغابي الجزائري.

الكلمات المفتاحية : التوعية البيئية، الغابات الجزائرية، إدراك المواطنين، المعرفة والسلوك، استبيان، مؤشرات التوعية، التربية البيئية

Table des matières

INTRODUCTION GENERALE.....	19
SYNTHESE BIBLIOGRAPHIQUE	23
CHAPITRE 1 : GENERALITES SUR LA SENSIBILISATION ENVIRONNEMENTALE	23
1 LA SENSIBILISATION ENVIRONNEMENTALE	23
1.1 DEFINITION.....	23
1.2 DISTINCTIONS CONCEPTUELLES	24
1.3 LE FOSSE ENTRE SAVOIR ET AGIR	24
1.4 LE CADRE JURIDIQUE DE LA SENSIBILISATION A LA PROTECTION DES FORETS.....	26
CHAPITRE 2 : IMPORTANCE DE LA SENSIBILISATION POUR LA PROTECTION ET LA GESTION DES FORETS	28
L'IMPORTANCE DE LA SENSIBILISATION EMERGE DE NOMBREUSES CONSIDERATIONS	28
1.1. LA FORET, UN MILIEU COMPLEXE, SENSIBLE ET FRAGILE	28
1.2. LA FORET, UN ESPACE OUVERT AUX PRESSIONS ANTHROPIQUES MULTIPLES.....	30
1.2.1. <i>La pollution acoustique</i>	30
1.2.2. <i>La pollution solide</i>	32
1.2.3. <i>Le piétinement</i>	34
1.2.4. <i>La forêt est un réservoir de ressources exploitables</i>	34
1.3. LA FORET COMME COMBUSTIBLE POTENTIEL : LE RISQUE INCENDIE	36
1.4. LA FORET FRAGILISEE PAR LE RECHAUFFEMENT CLIMATIQUE	37
CHAPITRE 3 : LE CADRE DE LA SENSIBILISATION A LA PROTECTION DES FORETS	38
1. LES ACTIONS ET INITIATIVES DE SENSIBILISATION A LA PROTECTION DES FORETS.....	38
1.1. AU NIVEAU MONDIAL	38
1.1.1. <i>L'éducation formelle</i>	38
1.1.2. <i>L'éducation non formelle</i>	40
1.2. EN ALGERIE.....	43
1.2.1. <i>Dans le cadre formel</i>	43
1.2.2. <i>Dans le cadre non formel</i>	45
MATERIELS ET METHODES.....	49

1. OBJECTIF ET DEMARCHE GLOBALE.....	ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.
2. APPROCHE METHODOLOGIQUE	ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.
3. CHOIX DES CATEGORIES ENQUETEES.....	ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.
4. DEROULEMENT DE L'ENQUETE	ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.
4.1. PUBLIC ADULTE.....	ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.
4.2.ÉLEVES SCOLARISES	ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.
4.3. CHASSEURS.....	ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.
5. PRESENTATION DU QUESTIONNAIRE ET CONTENU THEMATIQUE	ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.
5.1 QUESTIONNAIRE DE BASE : PUBLIC ADULTE.....	ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.
5.2 VARIANTE DESTINEE AUX ELEVES	ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.
5.3 VARIANTE DESTINEE AUX CHASSEURS.....	ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.
6. METHODE D'ANALYSE DES DONNEES ET INDICES DE MESURE.....	ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.
6.1 OUTILS DE TRAITEMENT	ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.
6.2 ANCRAGE THEORIQUE DES INDICES	ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.
6.3 INDICES DE MESURE : QUESTIONNAIRE DE BASE ET VARIANTE DESTINEE AUX ELEVES	ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.
6.4 INDICES DE MESURE : VARIANTE DESTINEE AUX CHASSEURS	ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.
6.5 MATERIEL UTILISE.....	ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.
RESULTATS ET DISCUSSION	60
1. TRAITEMENT DES RESULTATS DE QUESTIONNAIRE DESTINE AU LARGE PUBLIC.....	60
1.1. CARACTERISTIQUE DE POPULATION ENQUETEE.....	60
1.1.1. Selon l'âge	60
1.1.2. Selon le genre.....	60

1.1.3. Selon la catégorie socioprofessionnelle.....	61
1.1.4. Selon le milieu natal.....	61
1.2. RESULTATS DES REPONSES AU QUESTIONNAIRE.....	62
1.2.1. La durée de reconstitution d'une forêt incendiée.....	62
1.2.2. Comportement face aux déchets en forêt.....	63
1.2.3. Les conséquences de la destruction des forêts.....	63
1.2.4. La notion de biodiversité	64
1.2.5. Les effets de l'introduction de nouvelles espèces en forêt	64
1.2.6. La nature des activités préférables lors d'une visite en forêt.....	65
1.2.7. Connaissance des espèces utiles et non utiles à l'écosystème forestier.....	66
1.2.8. Origine des informations acquises sur la protection des forêts.....	67
1.2.9. Connaissance du rôle écologique de la chauve-souris.....	67
1.3. TRAITEMENT DES RESULTATS DU QUESTIONNAIRE DESTINES AUX ECOLIERS	68
1.3.1. Descriptif de la population échantillonnée.....	68
1.3.2. Résultats des réponses au questionnaire destiné aux élèves	69
1.3.2.1. Gestion des déchets alimentaires en milieu forestier	69
1.3.2.2. Connaissance des espèces utiles et inutiles	69
1.3.2.3. Connaissance du rôle écologique de la chauve-souris	70
1.3.2.4. Activités pratiquées lors des visites en milieu forestier	71
1.3.2.5. Origines des informations sur la protection des forêts.....	71
1.3.3. Causes des incendies de forêt	72
1.3.4. Réaction face à un incendie en forêt	73
1.3.5. Effets de l'abandon des déchets en milieu forestier	74
1.3.5. Participation à la protection des espaces forestiers.....	74
1.3.6. Comportements envers les animaux sauvages en milieu forestier.....	75
1.3.7. Perception du rôle des oiseaux sauvages	76
1.4. CAS DES CHASSEURS.....	77
1.4.1. CARACTERISTIQUES DE LA POPULATION ENQUETEE	77
1.4.1.1. Selon l'Âge.....	77
1.4.1.2. Profession des chasseurs	78
1.4.2. RESULTATS DES REPONSES AU QUESTIONNAIRE.....	78
1.4.2.1. Ancienneté de pratique cynégétique	78
1.4.2.2. Motivations de la pratique cynégétique.....	79
1.4.2.3. Préférences cynégétiques des chasseurs selon les espèces gibier	80

1.4.2.4 .Prélèvement moyen journalier du gibier par les chasseurs.....	80
1.4.3. TECHNIQUES ET MOYENS DE CHASSE UTILISES	81
1.4.4. ORIGINE DES CONNAISSANCES SUR LA CHASSE	82
1.4.5. LES REPONSES A UNE QUESTION SUR LES PRINCIPALES REGLES RESPECTEES PENDANT LA CHASSE	82
2. L'INTERPRETATION COMPARATIVE DES INDICES DE SENSIBILISATION	83
CONCLUSION GENERALE	93
REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES	96
1. INFORMATIONS PERSONNELLES	111
2. EXPERIENCE DANS L'ACTIVITE CYNEGETIQUE.....	111
3. HABILETES CYNEGETIQUES.....	111
4. FORMATION ET ENCADREMENT	112
5. ORGANISATION DE L'ACTIVITE CYNEGETIQUE.....	112