

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

**MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE
SCIENTIFIQUE**

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

ECOLE NATIONALE SUPERIEURE AGRONOMIQUE EL-HARRACH –ALGER-

المدرسة الوطنية العليا للفلاحنة الحراش – الجزائر-

Mémoire

En vue de l'obtention du diplôme Master

Département : Génie Rural

Spécialité : Science de l'eau

THEME

**Validation du modèle agronomique STICS sur culture de blé
dur dans la plaine de la Mitidja**

Présenté par :

Soutenu le : 30/06/2016

M^{lle} TAIoudj Asma.

Jury:

Président : M. AIDAOUI A. Professeur (ENSA, Alger)

Promoteur : M. SELLAM F. Chargé de cours (ENSA, Alger)

Examinateurs : M. CHABACA M. N. Maitre de conférences (ENSA, Alger)

M^{me}. CHEKIRED F. Z. Chargé de cours (ENSA, Alger)

Promotion : 2011-2016

TABLE DES MATIERES

Remerciements

Dédicaces

TABLE DES MATIERES	I
LISTE DES ABREVIATIONS	IV
LISTE DES TABLEAUX	V
LISTE DES FIGURES	VI
INTRODUCTION GENERALE	1

BILAN BIBLIOGRAPHIQUE

Chapitre I : CEREALICULTURE

I. Introduction	3
II. Caractéristiques de la plante	3
III. Les exigences agro-écologiques de la plante	4
III.1. L'eau	4
III.2. Le sol.....	4
III.3. La température	4
III.4. La photopériode	5
III.5. La vernalisation	5
IV. Itinéraire technique	5
V. Situation de la céréaliculture en Algérie	8

Chapitre II : MODELISATION DU BILAN HYDRIQUE

I. Circulation de l'eau dans le système sol-plante-atmosphère continuum	9
II. Modélisation des transferts hydriques dans le continuum Sol - Plante – Atmosphère	10
III. La réserve en eau du sol	10
IV. L'évapotranspiration	12
V. Bilan hydrique	12
VI. But du bilan hydrique	13
VII. Equation du bilan hydrique	13
VIII. Evaluation et estimation des termes du bilan hydrique	14
IX. But de la modélisation du bilan hydrique	14
X. Principe de la modélisation du bilan hydrique	14
XI. Pilotage de l'irrigation	15
A quel moment faut-il irriguer ?	15
La méthode du bilan hydrique	15
Les méthodes basées sur l'état hydrique du couvert végétal	16
Méthode basée sur le bac évaporatoire	16
Méthodes simples	16
A quelle dose doit-on irriguer ?	17

Comment apporter cette eau ?	17
Les inconvénients de la mauvaise conduite de l'irrigation	17

MATERIELS ET METHODES

I.- INTRODUCTION	18
II. BREF APERCU DU SITE EXPERIMENTAL	19
II.1. SITUATION GEOGRAPHIQUE	19
II.2. CONTEXTE CLIMATIQUE	19
II.2.1. La température moyenne de l'air	19
II.2.2. Les précipitations	20
II.2.3. Evapotranspiration potentielle ETP	21
II.2.5. Indices climatiques ou indices de sécheresse	22
II.3. CARACTERISTIQUES PEDOLOGIQUES	24
III. DESCRIPTION DES PROTOCOLES D'ESSAIS	26
III.1. BREVE PRESENTATION DE LA CULTURE ETUDIEE	26
III.2. MISE EN PLACE DE LA CULTURE	26
III.3. ITINERAIRES TECHNIQUES ET DISPOSITIFS DES ESSAIS	27
IV. PROTOCOLE DES MESURES EFFECTUEES	31
IV.1. LA CINETIQUE HYDRIQUE	31
IV.2. LA CINETIQUE CLIMATIQUE	33
IV.3. LA CINETIQUE DE LA CROISSANCE VEGETALE	33
IV.4. BIOMASSE ET RENDEMENT EN GRAINS	35
V. PRESENTATION DU MODELE STICS	36
V.1. INTRODUCTION	36
V.2. ENVIRONNEMENT DU MODELE STICS	36
V.3. STRUCTURE MODULAIRE DU MODELE STICS	37
V.4. LES DONNEES DU MODELE STICS	38
V.4.1. Les entrées du modèle	39
V.4.3. Les sorties du modèle	44
V.5. SENSIBILITE DU MODELE STICS	45
V.5.1. Introduction	45
V.5.2. Cas du modèle de culture STICS	48

RESULTATS ET DISCUSSIONS

I.- INTRODUCTION	49
II.- CONDITIONS CLIMATIQUES EXPERIMENTALES	49
II.1.- LA TEMPERATURE DE L'AIR	50
II.2.- L'HUMIDITE DE L'AIR	51
II.3.- LA VITESSE DU VENT	51
II.4.- LA DUREE D'INSOLATION	52
II.5.- LES PRECIPITATIONS	53
II.6.- LES EVAPOTRANSPIRATIONS DE REFERENCE ETo	54
III.- CALIBRATION ET VALIDATION DU MODELE STICS	55
III.1.- ETUDE DE SENSIBILITE DU MODELE STICS	56
III.2.- CALIBRATION ET VALIDATION DU MODELE STICS	57
III.2.1.- Présentation des résultats des simulations STICS	58

a.- Régime pluvial (calibration)	58
a.1.- Les réserves en eau du sol	58
a.2.- Les indices foliaires LAI	60
b.- Régime irrigué (validation)	62
b.1.- Les réserves en eau du sol	62
b.2.- Les indices foliaires	64
III.2.2.- Calibration du modèle STICS	66
a.- Réserve en eau du sol	67
b.- Indice foliaire LAI	67
III.2.3.- Validation du modèle STICS	68
a.- Réserve en eau du sol	69
b.- Indice foliaire	70
III.2.4.- Conclusion sur la calibration et la validation du modèle STICS	71
IV.- ETUDE DE SCENARIOS PROSPECTIFS	71
IV.1.- INTRODUCTION	71
IV.2.- RESULTATS DES SIMULATIONS	72
IV.2.1.- Efficiences d'utilisation de l'eau d'irrigation	72
IV.2.2.- Réserve en eau disponible à la plante	73
CONCLUSION GENERALE	75

Références bibliographiques

RESUME

Ce travail consiste à tester un modèle agronomique, nommé STICS (élaboré par l'équipe de Mme N. Brisson d'Avignon, France) à l'aide des résultats de trois essais expérimentaux effectués à l'ENSA « ECOLE NATIONALE SUPERIEURE AGRONOMIQUE » à EL-HARRACH de 1999 à 2002 sur culture de blé dur variété vitron sous 4 régimes hydriques différents (irrigué, modéré, sévère et pluvial).

On a fait d'abord une étude de sensibilité qui permette de savoir les paramètres d'entrée les plus influent sur les paramètres du sortie (l'évapotranspiration, la biomasse et le rendement).

Nous nous proposons donc, à travers ce travail, de réaliser une “paramétrisation” du programme Stics dans le contexte des essais sur les irrigations de la culture du blé dur dans la Mitidja. Cette paramétrisation vise à rechercher les caractéristiques du site expérimental liés au sol et à la plante, constituant les données d'entrée du modèle, permettant l'obtention de meilleures “calages”.

La confrontation entre les résultats “simulés” par le modèle et ceux “mesurés” concerne deux paramètres fondamentaux qui sont la réserve en eau du sol et l'indice foliaire LAI.

Après faire tester le modèle, on a pu réaliser une simulation d'irrigation automatique par le modèle et la comparer par rapport aux irrigations imposées aux différents stades phénologiques en faisant contrôler la cinétique hydrique (réserve en eau du sol).

Mots clés : STICS, simulation, blé dur.

ABSTRACT

This work consists in testing an agronomic model, named STICS (worked out by the team of Mrs. N. Brisson of Avignon, France) using the results of three experimental tests carried out at the ENSA AGRONOMIC NATIONAL SCHOOL HIGHER Than El-harrach of 1999 to 2002 on durum wheat culture vitron variety under 4 different hydrous modes (irrigated, moderated, severe and rain).

One initially made a study of sensitivity which makes it possible to know the parameters of entry most influential about the parameters of the exit (the evapotranspiration, biomass and the output).

We thus propose, through this work, to carry out a “parameterization” Stics program in the context of the tests on the irrigations of the culture of durum wheat in Mitidja. This parameterization aims at seeking the characteristics of the experimental site related on the ground and the plant, constituting the data input of the models, allowing obtaining better“chocks”.

Confrontation between “simulated” results by the model and those “measured” will relate to two fundamental parameters which are the water reserve of the ground and the LAI.

After making test the model, one could carry out an automatic simulation of irrigation by the model and compare it with the irrigations imposed at the various stages phenologic while making control the hydrous kinetics (reserve of water of the ground).

Key words: STICS, simulation, durum wheat.

الملخص

هذا العمل لإختبار نموذج زراعي يدعى STICS (وضع من طرف فريق السيدة N. Brisson أفينيون فرنسا) عن طريق نتائج 3 حملات تجريبية أجريت في المدرسة الوطنية العليا للفلاحة بالحراش (من 1999 إلى 2002) على القمح الصلب صنف vitron تحت 4 أنظمة سقي (بالأمطار - كثيف - متوسط - قليل).

قمنا في الأول بدراسة الحساسية من أجل معرفة مقاييس الادخال الاكثر تأثيرا على مقاييس الارجاع التالية: (النتح و التبخر. الكتلة الحيوية و المحصول).

من خلال هذا العمل قمنا بتعديل مقاييس برنامج stics هذه الخطوة تتضمن البحث على خصائص الموقع التجاري المرتبطة بالترابة و النبتة مشكلة بذلك معطيات الادخال للنموذج للحصول على احسن المقاربات. تتمثل هذه الاخيرية في المقارنة بين النتائج المحصل عليها عن طريق النموذج و النتائج التجريبية بحيث هذه النتائج تخص الحركة المائية في التربة ونمو النبات

بعد التحقق من فعالية النموذج وتنبيهه استطعنا تحقيق محاكاة عن الري الآوتوماتيكي ومقارنته مع الري المفروض لمعرفة مدى تأثيره على الحركة المائية للتربة مقارنة مع الري المفروض.

المفاتيح: STICS. محاكاة. القمح الصلب.