



REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE
SCIENTIFIQUE
المدرسة الوطنية العليا للفلاحة الحراش - الجزائر
ECOLE NATIONALE SUPERIEURE AGRONOMIQUE EL-HARRACH -ALGER

Mémoire

En vue de l'obtention de diplôme Master en Agronomie

Département : Zoologie Agricole et Forestière

Spécialité : Zoologie Agricole et Forestière – Zoophytiatrie

THEME

Arthropodofaune associée au criquet pèlerin Schistocerca gregaria (Forsåkl, 1775) (Orthoptera, Cyrtacanthadirinae), dans la région de Reggane (Adrar, Algérie).

Présenté par : Tarik BETTAHAR

Soutenu le : 29/11/2020.

Devant le jury composé de :

Président :	Pr. DOUMANDJI Saleh Eddine	ENSA
Promoteur :	Dr. CHEBLI Abderrahmane	ENSA
Examinateurs :	Pr. BICHE Mohammed	ENSA
	Pr. DOUMANDJI MITICHE Bahia	ENSA

Promotion : 2015/2020

Table des matières

Remerciements

Liste des tableaux

Liste des figures

<i>Introduction Générale</i>	1
<i>Chapitre I</i>	3
<i>Généralités sur le criquet pèlerin</i>	3
I.1. Classification taxonomique.....	3
I.2. Cycle biologique	4
I.3. Régime alimentaire du criquet pèlerin	5
I.4. Les types d'habitats du criquet pèlerin.....	5
<i>Chapitre II</i>	11
<i>Présentation de la région d'étude</i>	11
II.1. Situation géographique de la région d'étude	11
II.2. Facteurs abiotiques de la région d'étude.....	12
II.2.1. Facteurs édaphiques de la région d'étude	12
II.2.2. Facteurs climatiques de la région d'étude.....	17
II.2.3. Synthèse des facteurs climatiques.....	20
II.3. Facteurs biotiques de la région d'étude	23
II.3.1 Faune de la région d'étude.....	23
II.3.2. Flore de la région d'étude	23
<i>Chapitre III Matériels et méthodes</i>	25
III.1.2. Présentation de la station d'étude	25
III.2. Méthodologie de travail.....	26
III.2.1. Méthodologie sur terrain	26
III.2.2. Méthodes utilisée au laboratoire.....	30
III.3. Elevage de criquet pèlerin (<i>Schistocerca gregaria</i>)	31
III.3.1.Description de dispositif d'élevage	31
.....	32
.....	32
III.3.2.Conduite de l'élevage	32
III.3. Méthodes d'exploitation des résultats	33
III.3.1.Qualité d'échantillonnage	33
III.3.2. Indices écologiques de composition.....	33
III.3.3. Indices écologiques de structure.....	35

Chapitre IV Résultats	37
IV.1. Inventaire global des arthropodes capturés par les deux méthodes d'échantillonnages.....	37
IV.2. Analyse écologique des résultats des arthropodes capturés par les pots Barber et les assiettes jaunes.....	40
IV.2.1.Arthropodes capturés à l'aide des pots Barber.....	40
IV.2.2.Arthropodes capturés à l'aide des assiettes jaunes	49
IV.3.Résultats d'élevage de criquet pèlerin (<i>Schistocerca gregaria</i>).....	57
Photographie de quelques espèces d'arthropodes capturées durant l'échantillonnage	62
IV.4.Invasions Acidiennes	63
IV.4.1. L'invasion du Criquet pèlerin en 1967-69	64
IV.4.2. L'invasion de 1987-1989 et ses enseignements	65
IV.4.3.Invasion actuelle.....	69
Chapitre V Discussion	72
V.1. Discussions portant sur l'inventaire d'arthropodes réalisé dans les régions d'étude à l'aide des pots Barber et assiettes jaunes	72
V.2. Discussions portant sur les résultats d'arthropodes capturés à l'aide des pots Barber et assiettes jaunes.....	72
V.2.1.Discussions des résultats de la qualité d'échantillonnage	72
V.2.2. Discussions des résultats des richesses totales	73
V.2.3. Discussions des résultats des abondances relatives	74
V.2.4. Discussions des résultats des fréquences d'occurrences et constances	75
V.2.5. Discussions des résultats de l'indice de diversité de Shannon et d'équitabilité.....	75
Conclusion Générale	76
Résumé	

ملخص:

يتكون العمل الحالي من دراسة الحشرات المفصليّة المرتبطة ببيئة تطور الجراد الصحراوي، *Schistocerca gregaria* (Forskal, 1775) في منطقة رقان، باستخدام طريقتين لأخذ العينات (أواني بربر والألواح الصفراء) خلال فترة الخريف من عام 2019 ، و تربية الجراد في غرف مخصصة.

حددت الدراسة 481 فرداً ينتمون إلى 40 نوعاً و 23 عائلة و 10 أقسام و 3 فئات باستخدام أواني بربر (القسم الأكثر تواجداً هو Hemiptera بنسبة 33.68٪) و 1628 فرداً ينتمون إلى 54 نوعاً و 43 عائلة و 10 أقسام و 3 فئات باستخدام الألواح الصفراء (القسم الأكثر تواجداً هو Hemiptera بنسبة 68.12٪).

سمح تكاثر الجراد بإنجاب 4 أجيال في الحالة الاجتماعية.

الكلمات الرئيسية: مفصليات الأرجل، *Schistocerca gregaria*، أدرار، أواني بربر ، الأطباق الصفراء ،

Hemiptera

Résumé

Le présent travail consiste à une étude d'arthropodofaune associé au milieu de développement de *Schistocerca gregaria* (Forskal, 1775) dans la région de Reggane, en appliquant deux méthodes d'échantillonnage (pots Barber et assiettes jaunes) durant la période automnale de l'année 2019 et à un élevage des criquets pèlerins en salle d'élevage.

L'étude a permis de recenser par l'utilisation des pots Barber 481 individus appartenant à 40 espèces، 23 familles، 10 ordres et 3 classes.(l'ordre le plus présent est l'ordre des Hemiptera avec 33.68%).l'utilisation des assiettes jaunes a permis de recenser 1628 individus appartenant à 54 espèces ، 43 familles ، 10 ordres et 3 classes.(l'ordre le plus présent est l'ordre des Hemiptera avec 68.12%).

L'élevage des criquets pèlerins a permis d'avoir 4 générations de descendance à l'état gréginaire.

Mots clés : Arthropodofaune, *Schistocerca gregaria*, Adrar, Pots Barber, Assiettes jaunes, Hemiptera.

Abstract

The present work consists of a study of arthropodofauna associated with the development environment of *Schistocerca gregaria* (Forskål, 1775) in the region of Reggane, applying two sampling methods (Barber jars and yellow plates) during the autumn period of the year 2019, and a breeding of locusts in breeding rooms.

The study identified 481 individuals belonging to 40 species, 23 families, 10 orders and 3 classes using Barber jars (the most present order is Hemiptera with 33.68%) and 1628 individuals belonging to 54 species, 43 families, 10 orders and 3 classes using yellow plates (the most present order is Hemiptera with 68.12%).

The breeding of locusts has allowed to have 4 generations of descendants in the gregarious state.

Keywords : Arthropodofauna, *Schistocerca gregaria*, Adrar, Barber pots, Yellow plates, Hemiptera